



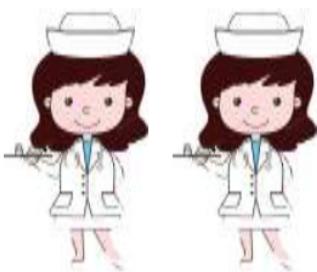
طبيب	للمزيد	مهندس	معلم	المفرد الذكر
.....	.....	.....	.....	المفرد المؤنث
				الثنين الذكر
.....	.....	.....	.....	الثنين المؤنث
				الجمع المؤنث
.....	.....	.....	.....	الجمع الذكر
				الجمع المؤنث
.....	.....	.....	.....	الجمع المؤنث

أ/ محمود مصطفى خشبة

أجب ، كالمثال :

هذا طبيب	هذا تلميذ	هذا مهندس	هذا معلم	المفرد الذكر
				المفرد المؤنث
				المثنى الذكر
				المثنى المؤنث
				المجمع الذكر
				المجمع المؤنث
				المجمع الذكر
				المجمع المؤنث

صنف في الجدول حسب اسم الإشارة المناسب :



طہران

ڦعبان.

ڦاعتان

رجلان

ضعف اسم إشارة مناسب : هذان هاتان



حوط حول اسم الإشارة: هذان فلاحان يعملاون بجد وهاتان معلمتان مخلصتان.

ضعف اسم إشارة مناسب :



۹ مهندستان ولدان .

أنا ضمير متكلّم نحن	أنتِ ضمير مخاطب أنتما أنتن أنتم	هو هما ضمير غائب هي هم هن	هذا هذان اسم إشارة هذه هؤلاء	الصورة
تلميذ.....*	تلميذ.....*	تلميذ.....*	تلميذ.....*	
تلميذة.....*	تلميذة.....*	تلميذة.....*	تلميذة.....*	
مهندس.....*	مهندس.....*	مهندس.....*	مهندس.....*	
طبيبة.....*	طبيبة.....*	طبيبة.....*	طبيبة.....*	
معلمون.....*	معلمون.....*	معلمون.....*	معلمون.....*	
أمها.....*	أمها.....*	أمها.....*	أمها.....*	

تدريب

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصِيلَهَا فِي رُحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ
وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَّوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ
وَضَحِّكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرَّجِ..



برج من الفقرة السابقة :

فَعْلَا :

اسْمَا :

مَدْ بِالْأَلْفِ :

حِرْفَا :

تَنْوِينٌ :

مَدْ بِالْيَاءِ :

حِرْفَا مَشَدَّداً :

لَامْ شَمْسِيَّةً :

الشدة

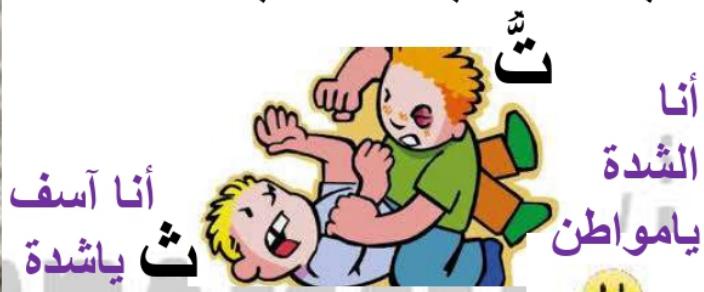
الحرف المشدد : حرف قوي يضرب أي حرف آخر لأنه بقوة حرفين .

● ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

(الأول ساكن + الثاني متحرك)



بَ بَ بَ بَ



● **الشدة** = * شدة بالضمة (فَ) * شدة بالفتحة (سَ) * شدة بالكسرة (تَ)

● لاحظ : * دبُوس ← دبُوس

انطق

● فَك التضعيـف :

..... + = *

● ضع دائرة حول الكلمات المشددة : جدّى - أسدٌ - دراجة - ولدٌ - أحبّ

الطريق	اللغة	ذفـكـر	هـيـا	صـفـيـ	الكلمة
				ف	الحرف المضعف
				الكسرة	حركة التضعيـف

استخرج الكلمات المشددة : (إذا اشتدَّ هَيْبَ الشَّمْسِ نَجِلْسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا)

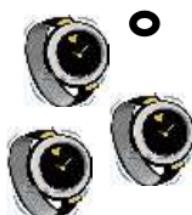
..... -٣ -

..... -٤ -

..... -١ -

المفرد والجمع

➤ صل المفرد بالجمع : ← المفرد (١) ، الجمع (٣ ، ٤ ، ٥ ،)



➤ ضئف الكلمات التالية :

(أشجار - ولد - شجرة - مصنع - مهندسون - مصانع - أولاد - مهندس)

الجمع	المفرد
.....

➤ صل المفرد بالجمع :

مُقْدَد

الْعَيْن

الْبَنْت

الْبَحْر

الْعَامِل

الْعَيْوَن

الْبَنَات

الْعَمَال

مَقَاعِد

الْبَحَار

* مدرسة :

* مسجد :

* معلمون :

* أزهار :

✓ أقرأ ثم أجب . قال جدي في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، بني الأول مدرسة لأطفال القرية)

(أ / عمود مهبط في خشبة) اللهم اغفر لأي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ملف تأسيس أساليب وتركيب للمرحلة الابتدائية

✓ استخرج من الفقرة السابقة : * اسم جمع : * اسم مفرد :

حُرُوفُ الْمَدّ



* **المد** : هو إطالة زمن صوت الحرف عند النطق به .

* **حرف المد** : ساكن (ولا يوضع عليه السكون) .

* **المد بالالف** : يُسبق بحرف مفتوح (دعاء) .

* **المد بالواو** : يُسبق بحرف مضموم (يقول) .

* **المد بالياء**: يُسبق بحرف مكسور (صغير) .



..... حرف المد



فِيلٌ

..... حرف المد



ثَعَبَانٌ

..... الحرف الممدود



غَزَالٌ

..... حرف المد

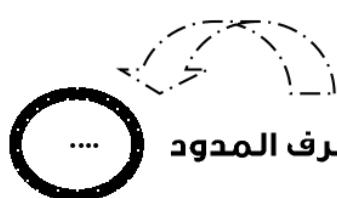
..... الحرف الممدود



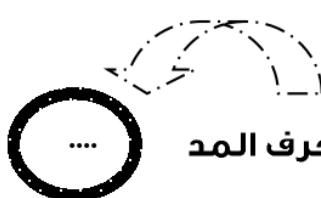
زَيْتُونٌ

..... الحرف الممدود

* اجب علـيـاـيـاـ:



* الحرف المددود



✓ (بلـيـغ) * حرف المد



* الحرف المددود



✓ (نـسـور) * حرف المد



* الحرف المددود



✓ (نـادـر) * حرف المد

اكتب مرفف المد :

-  ↪ ✓ (لُحُومٌ)
 ↪ ✓ (حُصَانٌ)
 ↪ ✓ (أُمِّي)

* أقرأ . ثم أجب كالمثال :

نوع المد	الحرف المدود	حرف المد	الكلمة
مد بالألف	ع	ا	عام
.....	.....	.....	حقيقة
.....	.....	.....	زهور

* مفهوم مرفف المد :

شاهد - سمير - باسم - جديد - فصول - أبي - عمود

ألعاب مع أصحابي ، تفهز ، تجري ، نضحك . نبني بالرمل بيوتاً وقلاءعاً

استخرج من الفقرة السابقة :

* مد بالألف :

* مد بالياء :

المثنى

نجحت التلميذتان

حضر التلميذان

ثُنْ :
رجل (رجلان)

اثْتَيْنِ

الثُّنْيٌ : مَا دَلَّ عَلَى اثْتَيْنِ



مفرد + ان بزيادة (ألف ونون) ان شجرة (شجرتان) خول الناء المربوطة إلى ناء مفتوحة

ارسم المثنى (٢) وأعمل :

مثُلث....

مثُلث

دَائِرَ.....

دَائِرَة

ضع علامات أعام المثنى (٢) :



	طَبِيبَانِ
	طَبِيبِ
	أَطْبَاءِ

	مَعْلَمُونِ
	مَعْلَمَانِ
	مَعْلَمِ

	مَهْنَدِسِ
	مَهْنَدِسَانِ
	مَهْنَدِسُونِ

ثُنِّي اللَّمَاتِ التَّالِيَةَ :

المثنى	المفرد
.....	ولد
.....	طفل
.....	مهندسة
.....	معلمة
.....	תלמידة
.....	مجتهد
.....	نشيط

ضع خطأ تحت الاسم المثنى :

ذهب التلميذان إلى المدرسة .

عاد الرجلان من عملهما .

العاملان بصحبةٍ جيدةٍ .

الدهر يومن يومن لك ويوم عليك .

الجمل التالية :

..... ← التلميذ نشيط .

..... ← العامل مخلص .

ظرف الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ



بالفتحة

ظرف الزَّعَانِ : اسم منصوب بين (من) حدوث الفعل . (مدة أو وقت)

(صباحاً ، عصرًا ، ليلاً ، نهاراً ، شهراً ، صيفاً ، شتاءً ، سنة ، ساعة ، مساءً ، ...)



♣ يشتد البرد شتاءً



ظرف زمان .



♣ يظهر القمر ليلاً



ظرف زمان .



► اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة :

- أذهب إلى المدرسة (صباحا - فوق - ليلا)
- نرى النجوم (أمام - صباحا - ليلا)
- تشرق الشمس (خلف - صباحا - ليلا)
- أشاهد القمر (خلف - صباحا - ليلا)

عصراً

ليلاً

شتاءً

صباحاً

أكمل بظرف زمان مناسب :



♣ تظهر النجوم

♣ تسقط الأمطار



♣ أتناول الغداء



♣ أستيقظُ من النوم

ظرف المكان

بالفتحة

: اسم منصوب بين مكان حدوث الفعل .

(فوق ، تحت ، بين ، جانب ، أمام ، خلف ...)



♣ القائد أمام الجنود .

ظرف مكان



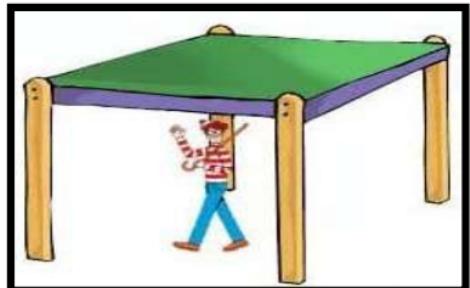
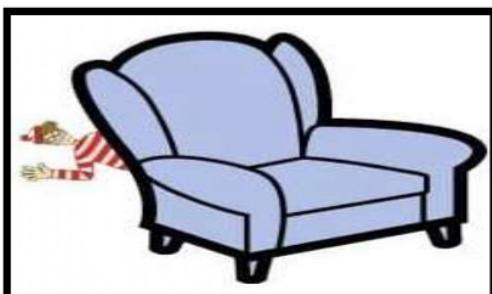
ظرف مكان

► اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة :

- العصفور الشجرة . (صباحا - فوق - ليلا)
- تطير الطائرة السماء والأرض . (بين - صباحا - ليلا)
- يسير القائد الجنود . (شتاء - صباحا - أمام)

خلف	تحت	أمام	فوق
-----	-----	------	-----

أكمل بظرف مكان مناسب :



♣ الولد الكرسي .

♣ الولد الطاولة .



♣ أحمد مني .



♣ الكرة الصندوق .

أسلوب النفي

لنْ

لمْ

أسلوب النفي : هو الجملة المبدوءة بأداة نفي :

لن يكذب المؤمن . (تم نفي صفة الكذب عن المؤمن فهو صادق دائما)

لم يتأخر المسلم عن الصلاة .

أسلوب النهي

لا

أسلوب النهي : هو الذي يبدأ

* لا تهمل واجبك . * لا تكتب على الجدران .

يا

أسلوب النداء

* المنادي .

أسلوب النداء : يتكون: * حرق النداء يا

يا محمد ، استمع للدرس .

الطلب

حرف النداء منادي



أسلوب التعجب

ما

أسلوب التعجب يبدأ



ما أجمل الأشجار !

اختر الاجابة الصحيحة :

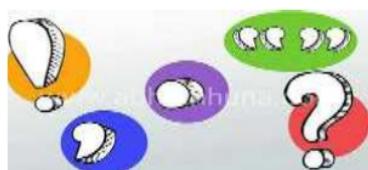
- (أمر - نهي - تعجب - نداء) ما أعظم الجبال ! **أسلوب** : يا شباب مصر ، أنتم الأمل . **أسلوب** : لا تصاحب الأشرار . **أسلوب** : لم أسافر إلى الإسكندرية . **أسلوب** :

حدد نوع الأسلوب : (نهي ، نداء ، تعجب ، نفي)

أسلوب	الجملة
.....	ما أجمل الزهور !
.....	لا تهمل واجبك .
.....	لن ينجح الكسول .
.....	يا أحمد العلم نور .
.....	لا تلعب بالكرة في الشارع .
.....	ما أجمل نيل بلادي !
.....	يا مصر ، أنت وطن المحبة .
.....	لن يفوز الكسول .
.....	لم يفلح الظالم .

أكمل :

- : **أسلوب** ← لا تقطف الازهار .
 : **أسلوب** ← ما أروع المنظر ! .
 : **أسلوب** ← يا طالب اجتهد .



علامات الترقيم

مثال	استخدامها	اسمها	العلامة
أستيقظ مبكراً ، وأذهب إلى المدرسة .	بين الجملتين التي تتناول فكرة واحدة	الفاصلة	 ،
؟ متى تذهب إلى المدرسة	في نهاية السؤال .	علامة الاستفهام	 ؟
! ما أجمل صنع الله	نهاية الجملة للتعبير عن التأثير والاندماج .	علامة التعجب	 !
■ مصر أغلى الأوطان	في نهاية الجملة أو الفكرة .	النقطة	



ضع علامة الترقيم المناسبة

* ما أجمل السماء

* الحق واضح

* أين يعيش العصفور

اختر علامة الترقيم المناسبة :

(. ؟ ، !)

* كيف تذهب إلى المدرسة

(، ؟ ، !)

* ما أروع المنظر

(، ؟ ، !)

* العلم نور

(، ؟ ، !)

* أستيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة .

اقرأ، ولاحظ ثم أجب كالمثال:

↙ الحريّة جميلة . **ما** أجمل الحرية !

↙ الجبال عظيمة أعظم الجبال

↙ الحديقة رائعة

↙ الصوت رائع

ألف الجمل التالية بـ (لم) أو (لن) كالمثال:

↙ يقرأ عمر القصة . ← لم يقرأ عمر القصة .

↙ يشرب الطفل العصير . ←

↙ ترفع البنت صوتها . ←

رتب الجمل لتبدأ بأداة نفي:

↙ الولد - المباراة - لم - يشاهد - .

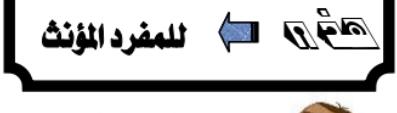
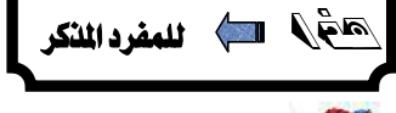
..... ↙ دروسي - لن - . - أهمل

رتب الجمل لتبدأ بأداة نهي:

↙ الجدران - . - على - لا - تكتب

..... ↙ أمام - تسهر - . - التلفاز - لا

أسماء الإشارة

 <p>هؤلاء أولاد ← للجمع (يتكلم)</p>  <p>هؤلاء أولاد</p>	 <p>هذه نخلة ← للمفرد المؤنث</p>  <p>هذه نخلة</p>	 <p>هذا ولد ← للمفرد المذكر</p> <p>هذه بنت</p>
---	--	--

ملحوظة مهمة جداً

الجمع الذي لا يتكلم (هؤلاء)



هذه أسماك

ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)



للاميـد



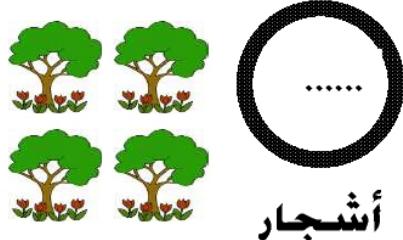
للاميـد



للميـدة



للميـدات



أشـجار



فـراشـة

● ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



هؤلاء ○
هذه ○
هذا ○



هؤلاء ○
هذه ○
هذا ○



هؤلاء ○
هذه ○
هذا ○

● ضع (هذا ، هذه ، هؤلاء) في المكان المناسب :

..... مهندسون .

..... قلم .

..... قطة .

..... معلمة .

..... طبيب .

..... مدارس .

● اختر الكلمة المناسبة :

(هذا ، هذه ، هؤلاء) زهرة جميلة .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) صياد ماهر .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) معلمون مخلصون .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) قرد فوق الشجرة .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) طبيبة ناجحة .

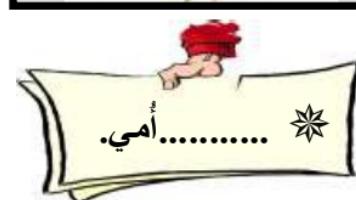
(هذا ، هذه ، هؤلاء) تلميذ نشيط .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) مساجد كثيرة .



Correct

ضع اسم إشارة مناسب للمحورة :



ضمائر الغائب

لون ضمير الغائب

هي	هذا
هذه	هو

للفرد المؤنث



هي تلميذة

للفرد المذكر

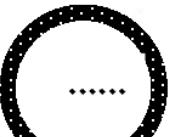


هو تلميذ

ضع ضمير غائب مناسب (هو - هي)



مُعلم



مُعلمة



بنت



ولد

ضع علامة في المكان المناسب :



هم
هي
هو



هم
هي
هو



هم
هي
هو

● ضع (هو ، هي) في المكان المناسب :

*..... أمي . *..... أبي . *..... أخي . *..... أختي .

ضمائر المتكلم

للمزيد من المحتوى [الضغط هنا](#)



■ نحن تلميذات. ■ نحن تلميذان. ■ نحن تلميذ.

للمفرد (المذكر والمؤنث)  

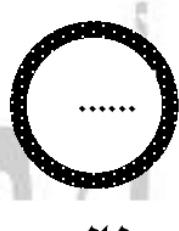


أنا ولد أنا بنت

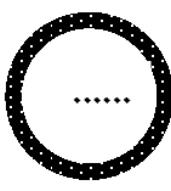
ضع ضمير متكلم مناسب (أنا ، نحن)



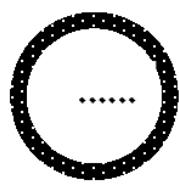
طلاب



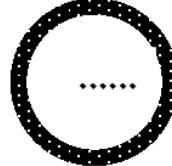
طالع



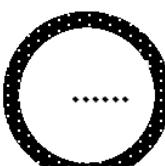
تلميذة



تلميذات



تلہجہ ان



تلمذتان

في المكان المناسب:

ضع علامة

(١/ محمود محمد طفي خشبة) اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ملف تأسيس أساليب وتقريbs للمرحلة الابتدائية



أنا
 نحن



أنا
 نحن



أنا
 نحن

● ضع (أنا ، نحن) في المكان المناسب :

- مهندسون .
- تلميذ .
- رجال .
- تلميذات .
- طبيبة .
- معلمة .

● اختر الكلمة المناسبة :

- | | |
|---------------|------------------------|
| (أنا ، نحن) | ولد نشيط . |
| (أنا ، نحن) | أولاد نشيطون . |
| (أنا ، نحن) | ولدان نشيطان . |
| (أنا ، نحن) | فتاة نشطة . |
| (أنا ، نحن) | فتاتان نشيطتان . |
| (أنا ، نحن) | لاعب بارع . |
| (أنا ، نحن) | لاعبون بارعون . |

ضمائر المخاطب

لون ضمير المخاطب

هي	أنتِ
هذه	أنتَ

أنتِ ← للمفرد المؤنث



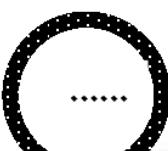
أنتِ تلميذة

أنتَ ← للمفرد المنكر



أنتَ تلميذ

ضع ضمير مخاطب مناسب **أنتِ - أنتَ**



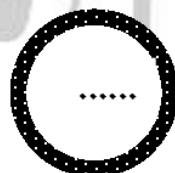
مُعلم



مُعلمة



مُهذبة



مُهذب

ضع علامة في المكان المناسب :



- أنتِ
- أنتَ
- أنتُم



- أنتِ
- أنتَ
- أنتُم



- أنتِ
- أنتَ
- أنتُم

● **ضع (أنتِ ، أنتَ) في المكان المناسب :**

.....* طبيبة .

.....* جندي .

.....* ضابط .

التنوين

التنوين : نون ساكنة تنطق ولا تكتب في آخر الكلمات وهو ثلاثة أنواع



تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

لاحظ : التنوين بالفتح يحتاج لـألف زائدة ، وهذه الألف لا توضع مع (ة - أ - اء)
(علمًا - شجرة - مبدأ - سماء)

صنف الكلمات التالية :

صغيراً - معلم - مصنعاً - عنب - ولد - لهيب - حرة - بحور

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب كل كلمة بـنوع التنوين :

صياماً	صيامِ	صيامُ	صيامٌ
.....	مسلمٌ
.....	مكانٌ
.....	سمكةٌ
.....	عيدٌ
.....	صحراءٌ
.....	قولٌ

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

* معلماً :
* مهندساً :

* فصلً :
* طبيبٍ :

اختر الاجابة الصحيحة :

- * (الضم ، الفتح ، الكسر) (شجرةٌ) تنوين ب
- * (الضم ، الفتح ، الكسر) (مدرسةٌ) تنوين ب
- * (الضم ، الفتح ، الكسر) (فصلٌ) تنوين ب

اقرأ ثم أجب : الشمس كرّةً مستديرةً ، ترسل أشعةٍ ذهبيةً، فتملاً الكون نوراً

*** استخرج من الفقرة السابقة :**

* تنوين بالفتح : * تنوين بالكسر * تنوين بالضم :

*** حدد نوع التنوين في الكلمات التالية :**

لهيبٌ

بحورٌ

رمادٌ

أمواجٌ

.....

.....

.....

.....

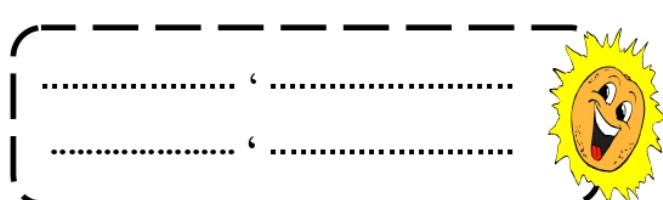
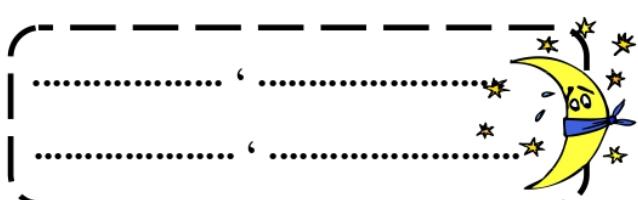
اللام (شمسية) اللام (قمرية)

حروف اللام(قمرية) في جملة {جحا غبي فك مخه وقع} (ج ح أغ ب ي ف ك م خ ه و ق ع)

بنشوف الحرف اللي بعد ال طلع موجود في (جحا غبي فك مخه وقع) يبقى قمرية ، مش موجود يبقى شمسية

***الفيل.** (قمرية) ***النور :** (شمسية)

نوع اللام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة
قمرية	الأسد	شمسية	التجارة
.....	الفيل	.....	الوقود
.....	الزرافة	.....	السفن
.....	النور	.....	الكتكوت



قال جَدِّى : (فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةٌ أَصْدِقَاءٌ مِنْ قَرِيبَتِنَا ، وَمَرَّتْ الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرِيبَةِ)

❖ استخرج من الفقرة : *لام شمسية : *لام قمرية : ❖

(أ / محمود مصطفى خشبة) اللهم اغفر لأي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ملف تأسيس أساليب وتركيب للمرحلة الابتدائية

أدوات الاستفهام



مَا مَا

هَلْ هَلْ

أَيْنَ أَيْنَ

كَمْ كَمْ

لِمَذَا لِمَذَا

هُلْ هُلْ

ضع أدلة الاستفهام المناسبة :



سبعة أيام يوماً في الأسبوع؟

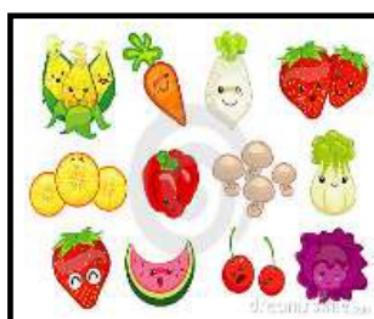
الساعة السابعة صباحاً تتناول الإفطار؟

بصنيع النجار كريسا يصنع النجار

.

.

.



أسئلة في محافظة الفيوم تسكن؟

أحب الفواكه لأنها لذيذة تحب الفواكه؟

نعم أحب القراءة تحب القراءة؟

.

.

.

ضع لكل جملة أداة الاستفهام المناسبة : (متى ، أين ، ماذًا ، من ، كم)

.....تسكن؟ ⚫ ج (أسكن في القاهرة)

..... تذهب إلى المدرسة ؟ ⚫ ج (أذهب إلى المدرسة صباحاً)

..... حب أن تكون ؟ ⚫ ج (أحب أن أكون ضابطاً)

..... تلميذاً في الفصل ؟ ⚫ ج (عشرون تلميذاً)

..... الذين يدافعون عن الوطن ؟ ⚫ ج (الجنود)

اكتب سؤالاً لكل إجابة كالتالي :

⟵ ⚫ نضع الكتاب فوق المكتب .

⟵ ⚫ تبدأ المباراة في المساء .

⟵ ⚫ يقف المعلم وسط التلاميذ .

⟵ ⚫ عاد أخي من الرحلة سعيداً .

⟵ ⚫ نعم أحب القراءة .

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

..... يقف العصفور ؟ ⚫ ج : فوق الشجرة .

..... حب من الفواكه ؟ ⚫ ج : أحب البرتقال .

..... تذاكر دروسك ؟ ⚫ ج : في المساء .

..... حب كرة القدم ؟ ⚫ ج : لا أحب كرة القدم .

..... يقف العصفور ؟ ⚫ ج : فوق الشجرة .

..... عدد أفراد أسرتك ؟ ⚫ ج : خمسة أفراد .

..... اسمك ؟ ⚫ ج : مصطفى .

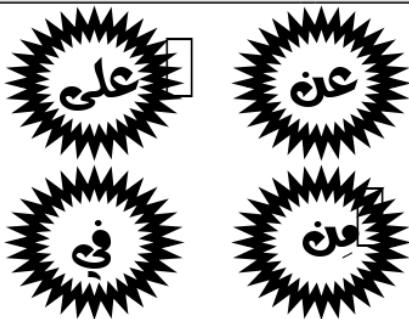
تجزء عنى ما
قبلها
إلى الاسم بعدها.



التعليم في الميدان كالنقش على الحجر



الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		الفلاح في الحقل .
		يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة .
		اجتمعت الأسرة في المساء .
		تحدث الأم عن أضرار القمامات .
		اشترى الأقلام من المكتبة



أكمل بعضاً جر مناسب

* يشرح المعلم الدرس السبورة .

* زرعت النحل حديقة المنزل .

* بحث باسم وبسمة حل مشكلة القمامات .

* العلم أفضل المال .

* أجعل الأسئلة، التالية معرفة بعضاً جر مناسب (المدرسة) ، (السماء) .

* أجب عن هذا السؤال بجملة تعطى على مثال: أين كتابك؟

(أ / عمود مصطفى خشبة) اللهم اغفر لأي وارجمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ملف تأسيس أساليب وتركيب للمرحلة الابتدائية

اختر حرف الجر المناسب :



الفكرة (في - إلى - على - من) الأسرة.



* عرض باسم



(في - إلى - على - من) الصناديق.



* نضع القمامه



(في - إلى - على - من) بذور



* نأخذ الزيت



* يذهب باسم وبسمة (في - إلى - على - من) المدرسة.



تبعدنا (في - إلى - عن - من) الإصابة بالأمراض.



* النظافة

أكمل بحرف جر مناسب



* وقف باسم طابور الصباح.

* تسلمت الهدية مدير المدرسة.

* سلمت رجال الحي.

* ابتعد القطط المحطة.

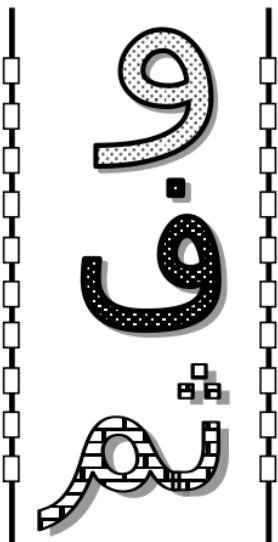
* ذهبت النادي.

أكمل بعرف جر مناسب

* كان باسم طريقه المنزل . ووجد كيس نقود فسأل صاحبه.

لون حروف العطف

ف	هذا	تم
ن	و	هذ
م	ن	ف



الواو : تؤدي معنى (معًا) ، تفيد المشاركة والربط .

مثال : حضر المعلم والطلاب .

الفاء : تفيد الترتيب والسرعة .

مثال : دخل المعلم الفصل فوقف التلاميذ .

ثم : تفيد الترتيب والتراخي (فرقة زنبية بسيطة)

مثال : ذاكرت دروسى ثم شاهدت التلفاز .



أكمل بحرف عطف مناسب .

♣ استيقظت بسمة ----- ذهبت إلى المدرسة .

♣ عاد أحمد ----- عمر من المدرسة معا .

♣ شاهد باسم حادثة ----- اتصل على رقم الاسعاف . ١٢٣

آخر الاجابة الصحيحة :

► جمع الأصدقاء الملابس الأحذية .

(ف - ث - و)

► اشتريت الأم الخضروات أعدت الطعام .

(ف - ث - و)

► جاء القطار ركبت فيه .

(ف - ث - و)

►

حروف العطف



► صل الكلمات التي على الوزن نفسه :

مقاعد

عامل

صوت

كامل

بيت

معاهد

► هات كلمات على نفس الوزن :

- * أحمر / /
- * أجمل / /
- * أنهار / /
- * ذهب / /

عند مد حرف الألف بالألف يكتب ألفاً فوقها مده (آ)

► انظر، ثم انطق واكتب كالمثال :

* آخر :

* أمال : آمال

* أدم :

* مرأة :

للتغيير عن السبب. وتكون إجابة عن سؤال يبدأ بـ (لماذا)

► حوظ حول لام التعلييل كالمثال :

* لماذا أمارس الرياضة ؟

* أمارس الرياضة، نشط جسمي.

* أجهد في دروسى، لأنفوق.

* أذهب إلى المدرسة، لأقرأ الكتب.

► ضع دائرة حول الاسم : منزل - كتب - كلب - قرأ - زهرة - في - وطن .

➤ صل كل فعل ماضٍ بفعله المضارع :

جري

سع

ذهب

يسمع

يذهب

يجري

➤ صنف الجمل التالية :

- * العامل يتقن العمل .
- * يعالج الطبيب المرضى .
- * تعدد الألم الطعام .
- * الولد يشرب اللبن .

جملة فعلية	جملة اسمية
.....

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية } ←

* تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . {.....}

* البحار واسعة . {.....}

* تعدد الألم الطعام . {.....}

* الأهرامات تعانق السماء . {.....}

✓ كون جملتين من الكلمات التالية :

شرح

الدرس

العلم

* جملة اسمية : -----

* جملة اسمية : -----

➤ حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

* شارك خالد في الحفل . -----

* الولد يسبح في البحر . -----

الناء المربوطة

♣ **الناء المربوطة** : تأتي في آخر (الاسم) فقط.

♣ **لها شكلان** : (متصلة : بسمة) (منفصلة : شجرة)

♣ تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف .

♣ **أكمل الكلمات الآتية بشكل الناء المربوطة المناسب** (ة ، لة) :



نخل...



سمك...



شجرة



مدرسة...

الناء المفتوحة

♣ تأتي في الاسم والفعل . ♣ تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها (تامر - كتاب - مات)
♣ تنطق تاء عند الوصل وتاء عند الوقف .

♣ ضع خطأ تحت الكلمة التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمة التي بها تاء مربوطة :

أسرة

معلمة

بنت

نظارة

كتكوت

تلعب

بنات

هاتف

سحابة

اطرذن واطؤنث

المؤنث : اسم يدل على المؤنث.

مذكر : (بنت - معلمة - شجرة) .



مؤنث

المذكر : اسم يدل على المذكر.

مذكر : (ولد - قلم - معلم - كتاب) .



مذكر

♣ صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث :

(أبي - أمي - أخي - أختي - مدرسة - أسد - حديقة - عصفور)

مؤنث	مذكر
.....

♣ لاحظ عند التدوير من مذكر إلى مؤنث نضيفاً (تاء مربوطة) ة نهاية الكلمة

..... * (طبيب) * (معلم) * (مذكرة)

♣ صنف الكلمات التالية .

(الثلاثة - الأهرامات - نومه - شارعه - نخلة - نظيفة - بنت)

هاء الضمير	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكره القدم من التلاميذ . اختار المعلم التلميذ آدم لكن آدم قال اغتنم منك يا معلمي لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة .

استخرج من الفقرة السابعة :



- كلمة بها مد باء ألف . (.....)
- كلمة بها مد بالياء . (.....)
- تنوين بالفتح . (.....)
- كلمة بها شدة مضمومة . (.....)
- اسماء . (.....)
- فعلاء . (.....)
- حرفاء . (.....)
- لام قمرية . (.....)
- لام شمسية . (.....)

افتر الإبهاب الصعيدي :

- القرية هادئة شوارعها نظيفة . (ثم - ف - و)
- " ما أحلى القرية ! " أسلوب (استفهام - أمر - تعجب)
- " الطيور مفردة " جملة (اسمية - فعلية)
- قرأت قصة الحيوانات . (في - عن - إلى)
- (هذا - هذه - هؤلاء) علماء مخلصون .

كَانَ (توماس إديسون) تِلْمِيذًا ذَكِيًّا يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ .. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ وَلِكِنْ اهْتَمَتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ، فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالبَحْثِ .

استخرج من الفقرة السابعة :

- تنوين بالفتح . (.....)
- تنوين بالضم . (.....)
- كلمة بها مد باءٌ ألف . (.....)
- كلمة بها مد باءٌ ياءٌ . (.....)
- كلمة بها شدة مكسورة . (.....)
- كلمة بها شدة مفتوحة . (.....)
- اسماء . (.....)
- فعلاء . (.....)
- حرفاء . (.....)
- لام قمرية . (.....)

▪ حدد نوع الأسلوب :

- يا محمد، العلم نور. **أسلوب**
- لا تقطف الأزهار. **أسلوب**
- ذاكر دروسك. **أسلوب**
- كيف تذهب إلى المدرسة؟ **أسلوب**

فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .
 فَادِي مَا أَصْبَعَ هَذَا الْوَقْتَ ! لِمَاًذَا أَشْعُرُ بِالَّمٌ فِي جِسْمِي ؟ رَدَّ عَلَيْهِ
 جِسْمَهُ : أَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذَا يَا فَادِي !

اسْتَخْرَجَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِعَةِ :

- اسماء . (.....)
- فعلاء . (.....)
- حرفاء . (.....)
- قام شمسية . (.....)
- تنوين بالفتح . (.....)
- تنوين بالكسر . (.....)
- كلمة بها مد باء لاف . (.....)
- كلمة بها مد باءيء . (.....)
- كلمة بها شدة مفتوحة . (.....)
- يَعْرُفُ : الْدَّرْفُ الْسَّاكِنُ هُوَ

حَوْلَهُ الْجَمْلَةُ مِنْ فَعْلِيهِ إِلَيْهِ اسْمِيهِ :

- يُغرد العصفور بصوت جميل

.....

أَكْتَبْ نَوْعَ الْجَمْلَةِ (اسْمِيَّةٌ - فَعْلِيَّةٌ)

- نُصْنُعُ الْمَلَابِسُ مِنَ الْقَطْنِ . (.....)
- التَّلَمِيْذُ يَقْرَأُ الدَّرْسَ . (.....)

مراجعة أساليب وتركيب



اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

(نحن - أنت - هذا) ← : **اسم إشارة**

(هو - أنا - هذه) ← : **ضمير متكلم**

(هي - هؤلاء - أنت) ← : **ضمير غائب**

(هذا - أنت - هن) ← : **ضمير مخاطب**

(متى - الذي - نحن) ← : **اسم موصول**

(أنا - كيف - نحن) ← : **أداة استغهام**

(لا - هل - أنت) ← : **أداة نهي**

(أين - هو - لم) ← : **أداة نفي**

(ماذا - يا - هن) ← : **أداة نداء**

(يلعب - الشجرة - في) ← : **اسم**

(إلى - ذهب - منزل) ← : **حرف جر**

(يشرب - حديقة - عن) ← : **فعل**

(سَ - مْ - عُ) ← : **حرف مشدّد**

(حَ - كِ - ثُ) ← : **حرف ساكن**

(مُ - مِ - مًا) ← : **تنوين بالضم**

(حَ - جُ - نِ) ← : **تنوين بالفتح**

الشمس	: الحرف المشدد :	(س - ش - م)
مصنوع	: الحرف الساكن :	(م - ع - ص)
علمون	:	(مفرد - جمع)
ولدان	:	(مثنى - جمع)
تلميذ	:	(مفرد - جمع)
نسور	:	(مد بالواو - مد بالألف)
(فصل)	: تنوين ب	(الضم ، الفتح ، الكسر)
مدرسة	: تنوين ب	(الضم ، الفتح ، الكسر)
باب	: تنوين ب	(الضم ، الفتح ، الكسر)
(السماء)	: الـ	(شمسية - قمرية)
(الحقول)	: الـ	(شمسية - قمرية)
التاء المربوطة	:	(مدرسة - بنت - علمه)
التاء المفتوحة	:	(وردة - بيت - شعره)
هاء مربوطة	:	(وطنه - موت - سمكة)
باسم	: مد	(الياء - الألف - الواو)
عطور	: مد	(الياء - الألف - الواو)
قييم	: مد	(الياء - الألف - الواو)
ولد	:	(مذكر - مؤنث)
بنت	:	(ذكر - مؤنث)
ثم	:	(ضمير - حرف عطف)



- ﴿ (أنا - نحن) : مهندسون . ﴾
- 
- ﴿ (هو - هي) : بنت . ﴾
- 
- ﴿ (أنت - أنت) : معلم . ﴾
- 
- ﴿ (هذا - هذه) : ولد . ﴾
- 
- ﴿ (هم - هن) : فتيات . ﴾
- 
- ﴿ (أنتم - أنتن) : معلمون . ﴾
- 
- ﴿ (هي - هو) : نجار . ﴾
- 
- ﴿ (هولاء - هذه) : معلمة . ﴾
- 
- ﴿ (هذا - هذه) : أمي . ﴾
- 
- ﴿ (أنا - نحن) : طبيب . ﴾
- 
- ﴿ (أنت - أنت) : اختي . ﴾
- 
- ﴿ (هي - هو) : فلاح . ﴾
- 
- ﴿ (هولاء - هذه) : أزهار . ﴾
- 
- ﴿ (أنا - نحن) : تلاميذ . ﴾
- 
- ﴿ (أنت - أنتما) : أصدقاء . ﴾
- 
- ﴿ (هما - هي) : ولدان . ﴾
- 

صوب ما تحته خط :

↔ هذا معلمة .

↔ أنت تلميذ .

↔ هو أمي .

↔ هاتان تلميذان .

↔ هذه قلم .

↔ هذا معلم .

↔ نحن تلميذ .

↔ هؤلاء أشجار .

↔ أنا أولاد .

↔ هم معلمات .

↔ ما أجمل السماء ؟

↔ أين تسكن !

↔ أنت مجتهدات .

↔ هذا أطفال .

↔ هي أبي .

↔ أنا معلمون .

↔ أنت ولدان .

أسلوب [التعجب - النداء - النهي - النفي]

اختر الاجابة الصحيحة :

ما أعظم الجبال ! **أسلوب** : (أمر - نهي - تعجب - نداء)

يا شباب مصر ، أنت الأمل . **أسلوب** : (أمر - نهي - تعجب - نداء)

لا تصاحب الأشرار. **أسلوب** : (أمر - نهي - تعجب - نداء)

لم أسافر إلى الإسكندرية . **أسلوب** : (أمر - نهي - تعجب - نداء)

حدد نوع الأسلوب : (**نهى** ، **نداء** ، **تعجب** ، **نفي**)

أسلوب	الجملة
.....	ما أجمل الزهور !
.....	لا تهمل واجبك .
.....	لن ينجح الكسول .
.....	يا أحمد العلم نور .
.....	لا تلعب بالكرة في الشارع .
.....	ما أجمل نيل بلادي !
.....	يا مصر ، أنت وطن المحبة .
.....	لن يفوز الكسول .
.....	لم يفلاح الظالم .

: أكمل

..... : **أسلوب** ← لا تقطف الازهار .

..... : **أسلوب** ← ما أروع المنظر ! .

..... : **أسلوب** ← يا طالب اجتهد .

(١) تدريبات الأسلوب والتراتيب

«بَعْدَ رَحْلَةً طَوِيلَةً وَصَلَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى أَرْضِ النَّخِيلِ ، جَذَبَ انتِبَاهَ الْفَرَاشَاتُ الْمُنَاظِرُ الرَّائِعَةُ بِسَاتِيْنِ الْزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ حَوْلَ الْبُحَيرَاتِ .

استخرج من الفقرة السابقة :

✓ اسم : * فعل : نوعه

✓ حرف جر : * لام قمرية :

✓ لام شمسية : * تنوين : نوعه

✓ مد بالباء : * مد بالياء :

✓ مد بالواو : * تاء مربوطة :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



♣ الولد (الذي - التي) يكتب الواجب .



♣ المعلمة (الذي - التي) تكتب على السبورة .



♣ الرجل (الذي - التي) يقود السيارة .



♣ الأم (الذي - التي) تعد الطعام .

(٢) تدريبات الأساليب والتراكيب

« وفي أحد البساتين تحدثت الفراشات مع أحد السياح الفراشة الحمراء: أهلا بك يا صديقي في واحتنا الجميلة . السائح في سرور: أهلا بك يا صديقتي. الفراشة الزرقاء: ماذا أعجبك في سيوة؟ السائح: عيون المياه المعدنية

استخرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم : * فعل : نوعه
- ✓ حرف جر : * لام قمرية :
- ✓ لام شمسية : * تنوين : نوعه
- ✓ مد بالألف : * مد بالياء :
- ✓ مد بالواو : * تاء مربوطة :
- ✓ حرف مشدد * أداة استفهام :

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

★ أكمل باسم إشارة مناسب (هذا - هذه)

- . لاعب مهذب . ✓
- . طيبة ناجحة . ✓
- . أمي . ✓
- . أبي . ✓
- . أسد قوى . ✓
- . زهرة جميلة . ✓

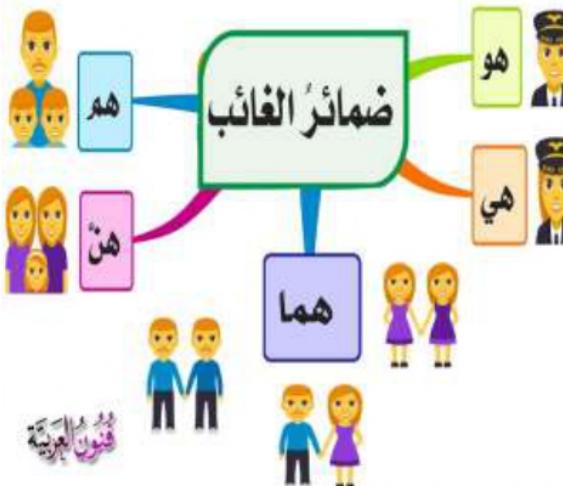
(٣) تدريبات الأساليب والتراكيب

«أَقْبَلَ الشَّتَاءُ .. طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ إِلَى الْجَنُوبِ . هَبَطَتِ الْفَرَاشَاتُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ . الْقَرْيَةُ عَلَى صَفَافِ النَّيلِ . رَأَتِ الْفَرَاشَاتُ الْبَيْضَاءَ طِفْلَةً نُوبِيَّةً تَرْسُمُ عَلَى جَرَّاتِ الْفَخَارِ . الْفَرَاشَاتُ الْحَمْرَاءُ : مَا اسْمُكِ يَا صَدِيقَتِي الْجَمِيلَةَ ؟

استخرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم : * فعل : نوعه
- ✓ حرف جر : * لام قمرية :
- ✓ لام شمسية : * تنوين : نوعه
- ✓ مد بالألف : * مد بالياء :
- ✓ مد بالواو : * تاء مربوطة :
- ✓ حرف مشدد : * أداة استفهام :

رابعاً : الأساليب والتراكيب: أكمل بضمير غائب مناسب (هو - هي)



(٤) تدريبات الأساليب والتركيب

الفراشاتُ الخضراءُ : وَلِمَاذَا يَزْدَحِمُ الْمَعْبُدُ بِالسُّيَاحِ ؟ نُونَةُ : لِيُشَاهِدُوا مُعْجِزَةً
تُدْهِشُ الْعَالَمَ كُلَّ عَامٍ . الفراشاتُ - في صوتٍ واحدٍ - : مُعْجِزَةً ! . قَالَتْ نُونَةُ
نَعَمْ مُعْجِزَةً . فَالشَّمْسُ تَعْامِدُ عَلَى وَجْهِ تَمَاثَلِ رَمْسيسِ فِي يَوْمَيْنِ كُلَّ عَامٍ .

استخرج من الفقرة السابقة :

- | | | |
|---------|------------------------|------------------------|
| * | فعل : نوعه | ✓ اسم : |
| * | لام قمرية : | ✓ حرف جر : |
| * | تنوين بالضم : | ✓ لام شمسية : |
| * | مد بالألف : | ✓ تنوين بالكسر : |
| * | تاء مربوطة : | ✓ مد بالواو : |
| * | أداة استفهام : | ✓ حرف مشدد : |

آخر الإجابات الجديدة :

جمع الأصدقاء الملابس الأحذية . (ف - ثم - و)

اشترت الأم الخضروات أعدت الطعام . (ف - ثم - و)

جاء القطار ركبت فيه . (ف - ثم - و)

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية : (بالضم ، بالفتح ، بالكسر)

- | | |
|-------|-----------------|
| ..... | فصل : |
| ..... | معلماً : |
| ..... | طبيب : |
| ..... | مهندساً : |

(٥) تدريبات الأسلوب والتراكيب

أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر وطلبت منهم تلوينها لعرضها في "معرض أحب بيدي". عندما رجعت فرحة إلى بيتها، بدأت بتلوين الورقة بلونيها المفضلين الوردي والبنفسجي. قالت فرحة : أمي ، أمي ، انظري ماذا فعلت ؟ . ضحكت الأم .

استخرج من الفقرة السابقة :

- نوعه * فعل : ✓ اسم :
- * لام قمرية : ✓ حرف جر :
- * اسم جمع : ✓ لام شمسية :
- * مد بالياء : ✓ مد بالألف :
- * تاء مربوطة : ✓ تاء مربوطة :
- * أداة استفهام : ✓ حرف مشدد :

(يسكن أحمد أمام المدرسة . المدرسة جميلة ونظيفة ، يذهب أحمد وصديقه محمود إلى المدرسة صباحاً، وهما تلميذان متفوقان)



استخرج من الفقرة السابقة :

- : * اسم
- ، نوعه : * فعل
- : * حرف جر
- : * ظرف مكان
- : * ظرف زمان

(٦) تدريبات الأساليب والتراكيب

(فصل الربيع جميل يذهب فيه الناس إلى الحدائق العامة ، يجلسون تحت الأشجار نهارا
فاحرص يا بني على نظافة الحدائق)

استخرج من الفقرة السابقة :

* **اسم**

* **فعل**

* **حرف جر**

* **ظرف مكان**

* **ظرف زمان**

* **اسم جمع**

* **أداة نداء**

أكمل بما هو مطلوب

* طبيب ماهر . (اسم إشارة)

* خب القراءة . (ضمير متكلم)

* مجتهدان . (مثنى)

وَلَا يُخْفِي عَلَيْكَ أَيْمَانُهَا الْلَّبِيبُ ، أَنَّهُ مَا فِي عَمَلٍ بَشَرِّيٍّ إِلَّا وَكَانَ بِعِتْوَرَةٍ
النَّعْصَنْ وَعَدْمُ الْكَعْلَانْ ، فَإِلَّا كَعْلَانْ لِلَّهِ وَحْدَهُ وَلِكُتُبِهِ الْمُعْجِزُ ، فَنَرْجُوا أَنْ تَغْفِرَ
لَنَا تَغْصِيرَنَا ، فَعَدَ بِذَلِكَ جَهَدُنَا وَطَاقَتُنَا وَمَا قَصَرَنَا

مُحَمَّدٌ مُصْطَفَىٰ خَشْبَةٌ

